

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Цветелина Дамянова

Заповед № 15 /15.09.2026 г.

/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**за подобряване на резултатите от НВО по
БЕЛ и математика**

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

-  Повишаване успеваемостта на учениците.
-  Постигане на добри резултати на НВО.
-  Разширяване и поддържане интереса към БЕЛ и математиката.
-  Повишаване нивото на придобитите знания и умения.
-  Създаване и развитие на волеви качества като самостоятелност, упоритост, самокритичност.
-  Развиване на наблюдателност, въображение, концентрация.
-  Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност. Развитие и усъвършенстване на изчислителните умения.

Програмата е приета на ПС 12/04.09.2026 г. и утвърдена със заповед на директора № 15/15.09.2026 г.

II. МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

Мерки	Дейности	Индикатор	Срок	Отговарят:
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание.	Използване в обучението и оценяването на учениците от пети до седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.	Среден брой проведени писмени изпитвания в V клас, VI клас и VII клас по графика за контролни и класни работи и по формата на НВО.	постоянен	учители по БЕЛ и математика
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	Изготвен анализ на резултатите от входно равнище, класна работа №1 и класна работа №2 Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“ на входно равнище на класна работа №1 и класна работа №2. Брой ученици на поправителен изпит.	постоянен	учители по БЕЛ и математика
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по математика (консултации, часове за самоподготовка в групи за	постоянен	учители по БЕЛ и математика	учители по БЕЛ и математика

Мерки	Дейности	Индикатор	Срок	Отговарят:
установяване нивото на	целодневна организация на учебния ден и др.)			

съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание.	Индивидуална или груповая работа с учениците за развиване на четивна и математическа грамотност и осъществяване на между предметни връзки	Брой обхванати ученици по чл.27 от Наредбата за приобщаващо образование	постоянен	учители по БЕЛ и математика
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: - практико - приложни задачи; - проектно-ориентирано обучение; - използване на динамичен софтуер или електронна платформа; - изследователски и проблемен подход в обучението; - групов и екипна работа; - игрови подход; - позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците; - формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.	Използване на практико-приложни задачи по теми от учебната програма; Използване на проектно-ориентирано обучение; Използване на динамичен софтуер и/или електронна платформа; Използване изследователски и проблемен подход в обучението; Използване на групов и екипна работа; Начини за позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците; Начини за формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.	постоянен	учители по БЕЛ и математика
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извън училищни форми (математически състезания, празници на математиката, занимания по интереси, изработване на математически табла, презентации с биографии на	Брой общински състезания/ мероприятия по математика (ако има организирани в общината); Брой организирани прояви по проекти; Брой организирани празници на математиката; Брой изработени табла; Брой изработени макети/ модели;	постоянен	учители по БЕЛ и математика

Мерки	Дейности	Индикатор	Срок	Отговарят:
	известни математици и др.)	Брой изработени презентации от ученици		
	Обогатяване на материално – техническата база с подходящи дидактически средства и математическа литература.	Брой дидактически средства и литература по математика, закупени със средства от бюджета на училището	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор
4. Обмен на добри практики за повишаване квалификацията на учителите	Представяне на ефективни модели за обучение по предмета.	Брой представяния Използване на ИКТ за подготовка на уроци по математика Използване на ИКТ в уроците по математика	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор
	Популяризиране на добри практики.	Брой участия на учителите по математика в провеждане и наблюдение на открити уроци	постоянен	учители по БЕЛ и математика;
	Участие на учителите по БЕЛ и математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета.	Брой учители, участвали в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета Брой обучения	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор

	Методическа подкрепа на млади и/или новоназначени учители с акценти върху нормативната уредба, наставничество, дейностите в урока по математика и БЕЛ, оценяването и др.	Политика на училището за подкрепа на учителите по математика: - подкрепа на учители с малък педагогически опит; - назначен учител – наставник по математика; - проведени дейности за запознаване с нормативна уредба; - изградена база данни с изпитни материали по математика; - изградена база данни с дидактически материали, подпомагащи урочната дейност на учителя по математика	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор
4.1. Сформиране на ГЦДО в прогимназиален етап	Пълен обхват на учениците в училището и подпомагане на уменията за самостоятелна подготовка.	Разкрит щат и назначен специалист.	15.09.2026	директор
Мерки	Дейности	Индикатор	Срок	Отговарят:
5. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на учениците, както и с мотивацията за явяване на допълнителния модул на НВО	Брой проведени съвместни срещи по проблема	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор
	Участие на родители в часове по БЕЛ и математика в организирани дни на отворените врати.	Брой часове	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор

Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по БЕЛ и математика („Успех за теб“)	Брой групи по математик с ученици от V до VII клас: - с обучителни затруднения - по интереси	постоянен	учители по БЕЛ и математика; Директор
--	--	-----------	---------------------------------------

III. МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ от НВО в IV КЛАС

➤ Перспективи на училищно ниво:

1. Продължаване на традицията за провеждане на Пробно външно оценяване, за чийто по-голям положителен ефект е необходимо неговото по-ранно провеждане.
2. Засилване на целогодишна допълнителна консултативна дейност с учениците, неусвояващи достатъчно учебния материал, с цел по-добро представяне на изпитите от НВО и свеждане до минимум на слабите оценки.
3. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа.
 - допълнителна работа с учениците извън часовете и извън предвидените часове за консултации, които са задължителни за определени ученици;
 - да се предвидят мероприятия за повишаване на интереса към предмета като вътрешно училищни състезания и др.;
 - участие в различни национални програми и проекти, целящи повишаването на успеваемостта на учениците и тяхната по-добра социализация
4. Да се направи задълбочен анализ на получените резултати от НВО, за да се открият причините за по-високите или по-ниски оценки.
5. Да се открият ефективните методи за оценяване в образователно - възпитателния процес.
6. Да се предвидят квалификационни дейности за учителите по отношение на критериите за оценяване на знанията и уменията на учениците и иновативни методи на преподаване с цел повишаване на мотивацията на учениците.
7. Изработване на училищни програми за преодоляване на пропуските по учебните предмети.
8. Създаване на условия за „нови моменти” в оценяването, в т.ч. усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване. 9.
Споделяне на „добри практики“ относно методите на преподаване и оценяване.

IV. МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ по БЕЛ в VII КЛАС

1. Да се направи задълбочен анализ на получените резултати от НВО, за да се открият причините за по-високите или по-ниски оценки.

- Запознаване на учителите с типовите грешки, допускани от учениците на НВО, с анализа на причините за грешките и с насоки за отстраняването им;
 - Организирането на методически срещи за дискутиране на причините за демотивацията на учениците и влошаване на постиженията им, както и за представяне на добри педагогически практики за преодоляване на тези тенденции;
 - Използване на адекватни подходи за повишаване мотивацията на учениците;
2. Засилване на целогодишна допълнителна консултативна дейност с учениците, неусвояващи достатъчно учебния материал, с цел по-добро представяне на изпитите от НВО и свеждане до минимум на слабите оценки;
 3. Приучване на учениците към задълбочен прочит на всички избираеми отговори;
 4. При подготовката да включваме задачи и със свободни отговори, за да приучим децата да мислят и да използват знанията си, а не само да налучкват;
 5. Обучението да е практически ориентирано – повече работа по проекти;
 6. Корекции в управлението на учебния процес;
 7. Планиране на допълнително обучение и алтернативи за отстраняване на пропуските със средствата на делегирания бюджет, средствата по проекти и др.;
 8. Да се открият и използват ефективни иновативни методи на преподаване и оценяване с цел повишаване на мотивацията на учениците;
 9. Изработване на училищни програми за преодоляване на пропуските по учебните предмети;
 10. Създаване на условия за „нови моменти” в оценяването, в т.ч. усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване; 11. Индивидуална работа с учениците, носители на слаби оценки;
 12. Споделяне на „добри практики“ относно методите на преподаване и оценяване;
 13. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа;
 14. Да се акцентира върху познавателното равнище „приложимост на знанията”;
 15. Да се предвидят квалификационни дейности за учителите по отношение на критериите за оценяване на знанията и уменията на учениците и иновативни методи на преподаване с цел повишаване на мотивацията на учениците.
 16. Работата по БЕЛ да се акцентира върху формиране и развиване на практически умения на базата на теоретичните знания за езика.

V. МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ по МАТЕМАТИКА в VII КЛАС

1. Да се направи задълбочен анализ на получените резултати от НВО, за да се открият причините за по-високите или по-ниски оценки.

2. Засилване на целогодишна допълнителна консултативна дейност с учениците, неусвояващи достатъчно учебния материал, с цел по-добро представяне на изпитите от НВО и свеждане до минимум на слабите оценки:
 - допълнителна работа с учениците извън часовете и извън предвидените часове за консултации, които са задължителни за определени ученици;
 - да се предвидят мероприятия за повишаване на интереса към предмета като вътрешно училищни състезания и др.;
 - участие в различни национални програми и проекти, целящи повишаването на успеваемостта на учениците и тяхната по-добра социализация.
3. Приучване на учениците към задълбочен прочит на всички избираеми отговори;
4. При подготовката да включваме задачи и със свободни отговори, за да приучим децата да мислят и да използват знанията си, а не само да налучкват;
5. Обучението да е практически ориентирано – повече работа по проекти;
6. Корекции в управлението на учебния процес;
7. Планиране на допълнително обучение и алтернативи за отстраняване на пропуските със средствата на делегирания бюджет, средствата по проекти и др.;
8. Да се открият и използват ефективни иновативни методи на преподаване и оценяване с цел повишаване на мотивацията на учениците;
9. Изработване на училищни програми за преодоляване на пропуските по учебните предмети;
10. Създаване на условия за „нови моменти” в оценяването, в т.ч. усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване;
11. Индивидуална работа с учениците, носители на слаби оценки;
12. Споделяне на „добри практики“ относно методите на преподаване и оценяване;
13. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа;
14. Да се акцентира върху познавателното равнище „приложимост на знанията”;
15. Да се предвидят квалификационни дейности за учителите по отношение на критериите за оценяване на знанията и уменията на учениците и иновативни методи на преподаване с цел повишаване на мотивацията на учениците.
16. Работи по групи, като състезателният характер на груповата работа мотивира учениците към по-голяма активност и допринася за качествено усвояване на новото съдържание.
17. Използване на практико-приложни задачи и нагледни средства, подбор на задачи с практическа насоченост и такива, в които могат да се покажат междупредметни връзки.
18. Изготвяне на презентации по следните теми – Еднакви триъгълници, Симетрала на отсечка, Свойства на ъглополовящата и др.

19. Учениците сами иницират проекти, които след това представят пред класа.

20. Използването на ИКТ подпомага онагледяването на учебния материал

VI. МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА НВО В НАЧАЛЕН ЕТАП

Мярка	Дейности на училищно ниво	Отговорни лица	Срок	Отчет
1. Фокусиране на вниманието на училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.	1 . Изготвяне на анализ на резултатите и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати. 2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до IV клас. 3. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2025/2026 г. 4. Изготвяне на списък по класове и по учебни предмети на учениците, с обучителни трудности въз основа на резултатите от входните равнища . 5. Дефиниране на основополагащи знания и умения, въз основа на които да се изготвят програми за допълнително обучение на учениците с пропуски. 6. Разширяване на формите за допълнително обучение на учениците с обучителни пропуски. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа 7. Организиране и провеждане на допълнителна работа от началните учители за ограмотяване на всички неограмотени ученици в начален етап.	класните ръководители класните ръководители и учителите в група класните ръководители начални учители	Октомври 2026г 2026-2027 учебна година	провеждане на пс

II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование	1.Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване на резултатите на учениците: методически срещи, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и по-ефективна комуникация с ученика и с родителя, определяне на учители-наставници на всички млади и без педагогически опит учители и др. 2. Целенасочен контрол от страна на директора на изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването. с оглед повишаване качеството на обучението по отделните учебни предмети и на учебните резултати. 3. Промяна в образователната дейност на учителя: планиране урочната дейност на учителя, включваща отстраняване конкретните пропуски в знанията на учениците и конкретните цели за преодоляването им; - задаване на домашната работа в часа чрез изясняване на задачата и с пример за формата на изпълнение, инструкции за работа и критерии за оценяване; -задаване на практикоприложни задачи от типа да формират умения и функционална грамотност,критично мислене у учениците -проверка на тетрадките на учениците за работа в клас, на учебните тетрадки и на всеки зададен за изпълнение писмен ученически продукт, извършена	председателите на МО и на комисиите,директор		
--	--	---	--	--

	с червено чрез четивна корекция на установени грешки и личен подгшс на учителя ; -изготвяне на компютър а тестови комплект за задължителните писмени зпитвания от графика на чилището (входно ниво, контролни работи), *Тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; * Описан начин на ценяване (формула или скала); * Представени критерии а оценяване, разработени от педагогическите екипи от културнообразователни области и направления; 4.Разнообразяване на методиката на преподаване посредством включване на интерактивни дейности с интердисциплинарен характер, училищни проекти и целенасочено прилагане на ИКТ в реализация на педагогическите цели; 5.Системен контрол от директора на: -консултации по предмети, по график, утвърден от директора ежеседмично; -планирани и осигурени часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с ученици във връзка с НВО - реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците в дневника на класа -Подобряване качеството на работата на учителите чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование,			
--	--	--	--	--

	и за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Провеждане на пробни изпитвания, анализиране на пропуските и предприемане на дейности от учителите за тяхното отстраняване			
III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на повисоки учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности	1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище. 3. Стимулиране на ученици и класове с най-малко отсъствия от училище; организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви/турнири, състезания/. 4. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО 5. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от I - IV клас. 6. Измерване на качествата на четенето при учениците от начален етап: -на входно равнище, вкл.	Нач.учители	2024-2025 учебна година	

	диагностика на училищната готовност на първокласниците; -на междинно ниво - в края на първия учебен срок, а за учениците от I клас - след буквения етап; -на изходно равнище - в края на втория учебен срок. 7. Изготвяне на анализи по класове на ниво училище за резултатите от измерванията. 8. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите. 9. Диагностициране на четивната и писмена техника и умението за четене с разбиране и извличане на информация от текст по български език и литература. 10. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището 11. Организиране на дейности за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти			
--	---	--	--	--

IV. Подобряване на приемствеността в образованието на децата и учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ-начален етап — прогимназиален етап	1 .Диагностика на училищната готовност 2. Разписване на конкретни дейности в методическите обединения за осигуряване на ефективно изпълнение на плановете посредством подходящ механизъм на отчетност. 3.Провеждане на открити уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици.			
--	---	--	--	--

V.Информираност координация и взаимодействие с родители и институции	1 . Провеждане и анализ на анкетно проучване сред учениците и родителите в училищната общност за диагностика на конкретните причини. водещи до ниска мотивация на учениците за учене, ниски резултати на вътрешно и външно оценяване и очертаване на мерки за активно участие на родителите в училищния живот. Изграждане на Обществен съвет към училището. 2. Осъществяване на целенасочен контакт с родителите и привличането им като съюзник на училището. 3.Изграждане на родителски активи с цел приобщаване на родителите към училищния живот. 4.Целенасочена и последователна политика за привличането на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения. 5. Обмяна на информация с Отдел ”Закрила на детето” за случаи на деца в риск; навременна комуникация с Детска педагогическа стая и МКБППМН към общините. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище. 7. Ефективност на дейностите на училищните активи и създаване на предпоставки за повишаване на инициативността и самоорганизацията на родителската общност към училището. 8. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие. 9.Организиране на инициатива „Ден на отворените врати” , когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.			
--	---	--	--	--

